**Орієнтовний перелік питань на заміщення вакантної посади практичного психолога ІРЦ**

* Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Організація проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини
* Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.
* Охарактеризуйте особливості дослідження психічних процесів і станів у дітей
* Міжнародне законодавство у сфері інклюзивної освіти.
* Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з ООП для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Охарактеризуйте особливості порушень психічного розвитку в підліткому віці (акцентуації та психопатії)
* Що є „зоною найближчого розвитку”. Яку роль відіграє навчання у її розширенні?
* Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52.
* Охарактеризуйте особливості психолого-педагогічного супроводу дітей із затримкою психічного розвитку.
* Опишіть основні особливості консультування батьків дитини з ООП.
* Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872.
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Охарактеризуйте психологічні особливості та внутрішньоособистісний конфлікт при неврозах
* Охарактеризуйте особливості психологічного супроводу дітей із ООП в закладах освіти
* Мета й принципи консультативно-коригуючої роботи
* Назвіть причини нерівномірності психічного розвитку дитини.
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти Постанова КМ, Порядок №779 от 21.08.2010
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з розладами аутичного спектра.
* Охарактеризуйте особливості соціальної ситуації розвитку підлітка.

**Орієнтовний перелік питань на заміщення вакантної посади логопеда ІРЦ**

* Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Організація проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини
* Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Розкрити значення мінімальної мозкової дизфункції у виникненні відхилень у мовленнєвому розвитку.
* Охарактеризуйте системні порушенням мовлення (дисграфія, аграфія, дислексія, алексія).
* Міжнародне законодавство у сфері інклюзивної освіти.
* Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з ООП для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* У чому полягає відмінність між мовленнєвими розладами як патологією та мовленнєвими особливостями певної людини чи групи людей
* Визначте особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
* Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52.
* Визначити принципи, покладені в систематизацію вад мовлення.
* Опишіть основні особливості консультування батьків дитини з ООП.
* Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872.
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Класифікація мовленнєвих розладів. Загальна характеристика.
* Розкрийте особливості розвитку сприйняття у дітей з порушеннями мовлення.
* Мета й принципи консультативно-коригуючої роботи
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти Постанова КМ, Порядок №779 от 21.08.2010
* Розкрийте критичні періоди у розвитку мовленнєвої функціональної системи
* Обґрунтуйте необхідність диференціації аномалій мовленнєвого розвитку та вікових особливостей мовлення дошкільників.
* Визначити методи та прийоми логопедії.
* Охарактеризуйте клініко-педагогічну класифікацію мовленнєвих порушень.

**Орієнтовний перелік питань на заміщення вакантної посади дефектолога ІРЦ**

* Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Організація проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини
* Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.
* Розуміння норми і паталогії у психофізичному розвитку особистості
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з органічними порушеннями ускладнені розумовою відсталістю.
* Міжнародне законодавство у сфері інклюзивної освіти.
* Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з ООП для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Загальна характеристика понять «реабілітація» та «абілітація».
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями зору.
* Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52.
* Структура порушення психофізичного розвитку дитини.
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
* Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872.
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Мета й принципи консультативно-коригуючої роботи
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти Постанова КМ, Порядок №779 от 21.08.2010
* Мета завдання дефектології.
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з розладами аутичного спектра.
* Форми освіти дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

**Орієнтовний перелік питань на заміщення вакантної посади реабілітолога ІРЦ**

* Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Організація проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини
* Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Форми ЛФК. Спортивні вправи та ігри.
* Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Нормалізація функцій.
* Міжнародне законодавство у сфері інклюзивної освіти.
* Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з ООП для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
* Загальні вимоги до методики проведення занять ЛФК.
* Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Формування компенсації.
* Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 06.02.2015 № 104/52.
* Структура порушення психофізичного розвитку дитини.
* Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
* Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872.
* Основні завдання та склад ІРЦ, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
* Надайте характеристику принципам фізичної реабілітації.
* Механізм лікувальної дії масажу. Нервово-рефлекторний механізм дії.
* Характеристика лікувальних рухових режимів в ЛФК
* Мета й принципи консультативно-коригуючої роботи
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти Постанова КМ, Порядок №779 от 21.08.2010
* Загальна характеристика впливу занять фізичною культурою і спортом на психічну сферу організму людини.
* Ефективність застосування ЛФК. Види контролю.
* Періоди застосування ЛФК.
* Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Тонізуюча дія.